

# **Proyecto Jugar sana**

**Ibarra Pérez Nadir Eluney.**

**Carrera: Psicología.**

**Universidad Nacional del Comahue.**

**Ibarra Pérez Nadir Eluney.**

**Carrera: Psicología.**

**Universidad Nacional del Comahue.**

**Proyecto: Jugar sana.**

Según se desprende de una encuesta en colegios primarios, secundarios públicos y privados desarrollada por la ONG Internacional Bullying Sin Fronteras, los casos de bullying en la Argentina se duplicaron y pasaron de ser 6.200 antes de la pandemia a contabilizarse 12.300 casos entre noviembre de 2020 y 2021.

El bullying es la exposición que sufre un niño a daños físicos y psicológicos de forma intencionada y reiterada por parte de otro, o de un grupo de ellos, cuando acude al colegio u otros lugares de encuentro como clubes deportivos y otros sitios. El acosador aprovecha un desequilibrio de poder que existe entre él y su víctima para conseguir un beneficio (material o no), mientras que el acosado se siente indefenso y puede desarrollar una serie de trastornos psicológicos que afectan directamente a su salud o incluso, en situaciones extremas, conductas autodestructivas.

Teniendo entonces, como principal objetivo contribuir al alivio y sanidad emocional y psicológica que supone este tipo de práctica tan destructiva, entendiendo la salud mental como parte fundamental e indispensable para el desarrollo del niño y para que logre desarrollar su potencial completamente, se propone la incorporación de talleres sobre bullying destinados a niños y adolescentes, en diferentes espacios a lo largo del año, como por ejemplo en comisiones vecinales y colonias de vacaciones municipales durante el verano. Esto con el fin de poder concientizar a los niños y jóvenes de los distintos barrios sobre esta problemática social y las consecuencias que genera.

Como parte del proyecto es que este tipo de talleres sean llevados a cabo por profesionales dispuestos a dictar estas actividades tanto como en las comisiones vecinales como en las colonias de vacaciones municipales. Lo ideal es que los niños y jóvenes en ellas puedan sensibilizar sobre esta problemática para que no caigan en esas prácticas tan destructivas

como son la discriminación y la violencia de cualquier tipo, y además darles un lugar por el cual a través de la confianza, puedan contar sus propias experiencias.

La dinámica de estos talleres se basa en la realización de diferentes actividades en diferentes días, un día mediante juegos debido a que jugar es una oportunidad creativa para encontrarse con los demás. Además de juegos, otros días realizar obras de teatro mediante las cuales se puedan ver reflejadas las emociones que se ponen en juego en este tipo de prácticas, con el objetivo de que los niños y jóvenes puedan ponerse en el lugar de quien las sufre. Y otros días mediante la reproducción de videos y/o películas las cuales traten esta problemática y luego de eso abrir un espacio mediante el cual se puedan expresar entre todos.

Como resultado de la aplicación de este proyecto, se espera que niños y jóvenes de la ciudad de Neuquén, puedan acudir si así lo desean a estos espacios propiciados por el municipio de la ciudad para adquirir herramientas de resolución y de esta manera construir espacios saludables de interacción, también propiciando el desarrollo de la solidaridad concientizando sobre esta temática y las consecuencias negativas sobre todos los que participan en el proceso.